

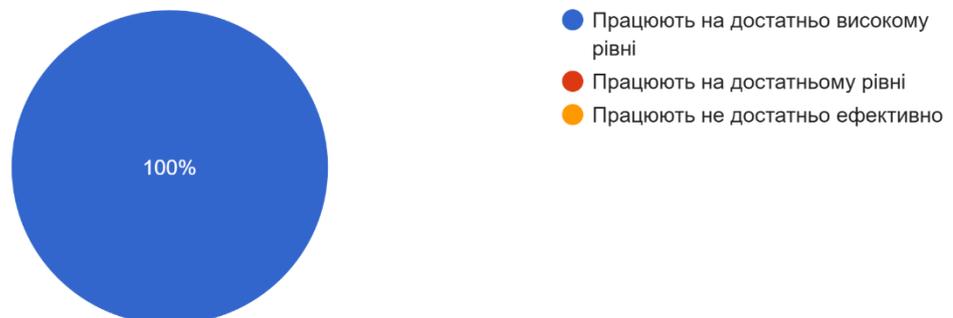
АНАЛІЗ

результатів анкетування викладачів ОНП Іхтіологія, ОНП Гідробіологія (2025-2026 н.р.).

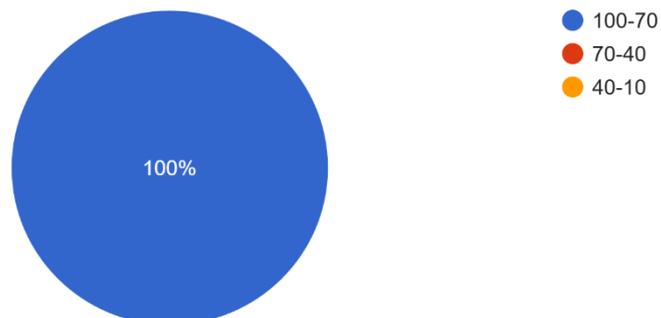
1. Чи ознайомлені Ви з документами інституту, які регламентують освітню діяльність: Статутом Інституту, Концепцією ос... іншими положеннями та порядками (див. сайт).
9 відповідей



2. Оцініть рівень діяльність групи забезпечення освітнього процесу інституту
9 відповідей

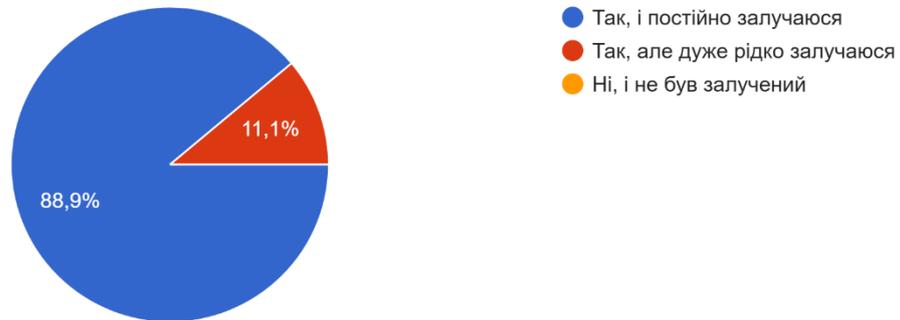


3. Оцініть рівень організації освітнього процесу в інституті (0-100)
9 відповідей



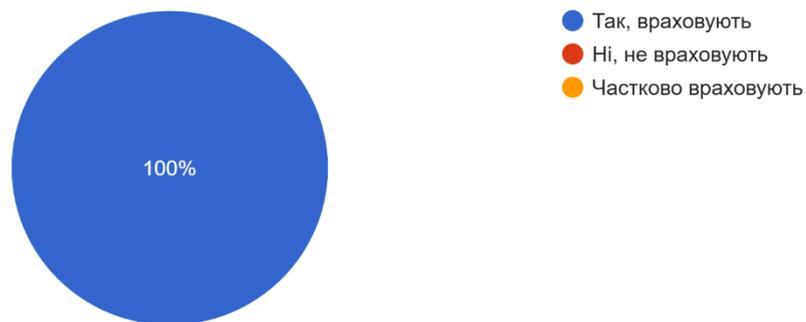
4. Чи ознайомлені Ви з можливостями залучення до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення якості освіти?

9 відповідей



6. Чи враховують освітні програми та Ваші ОК, які Ви викладаєте, тенденції розвитку науки і спеціальності?

9 відповідей



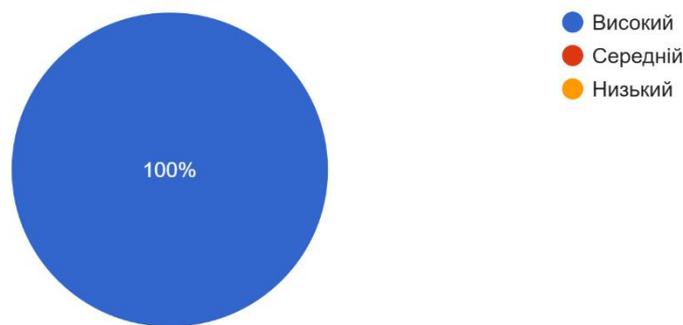
7. Чи достатньо відведено обсягу навчального навантаження за дисципліною (кредити ЄКТС), яку Ви викладаєте, для досягнення мет...програмних результатів навчання здобувачами?

9 відповідей



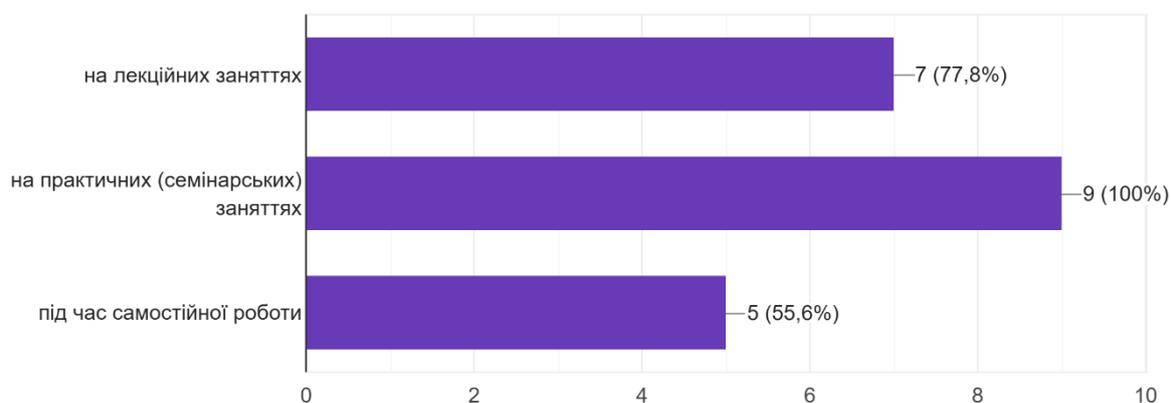
8. Як Ви оцінюєте рівень проведення власних занять?

9 відповідей



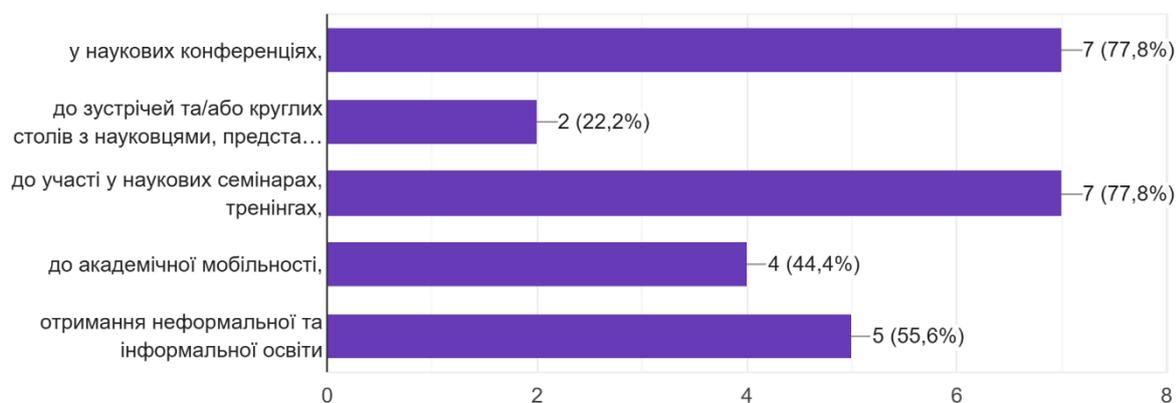
9. На яких видах навчальних занять здобувачі краще сприймають навчальний матеріал (оберіть усі можливі варіанти):

9 відповідей



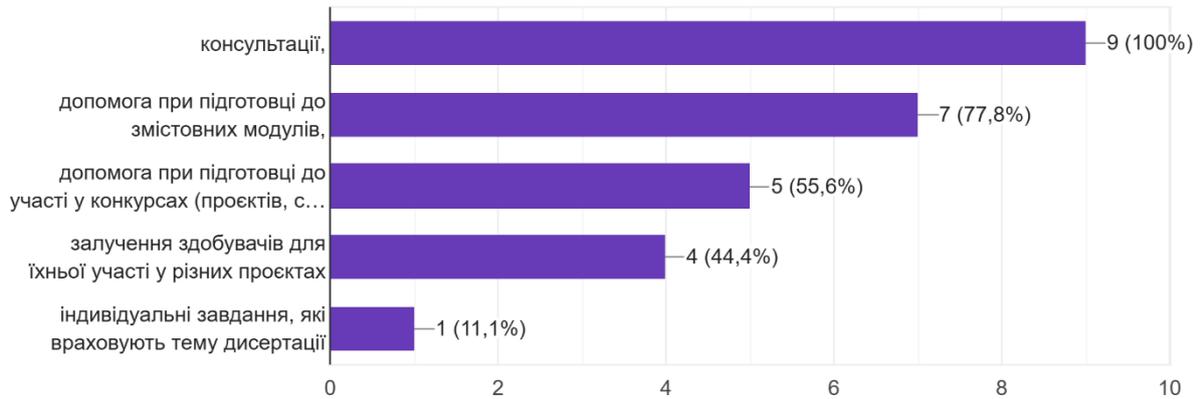
10. Чи залучаєте Ви здобувачів при викладанні своєї дисципліни до участі: (вкажіть всі можливі варіанти)

9 відповідей



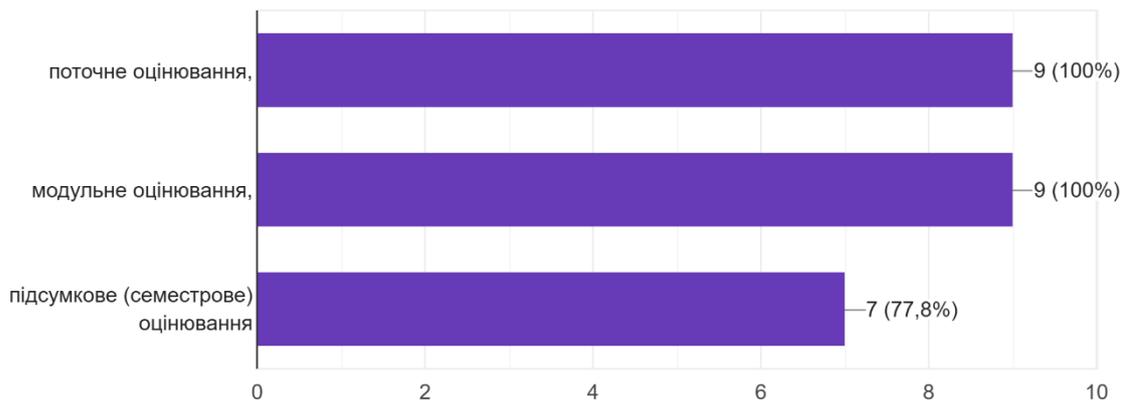
11. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні (оберіть усі можливі варіанти):

9 відповідей



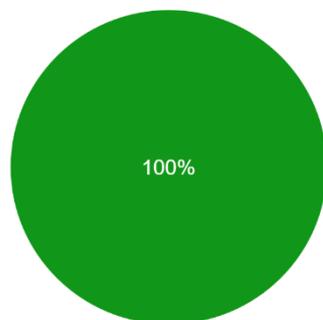
12. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте (оберіть усі можливі варіанти):

9 відповідей



13. Чи приділяєте Ви час на підвищення своєї кваліфікації за фахом:

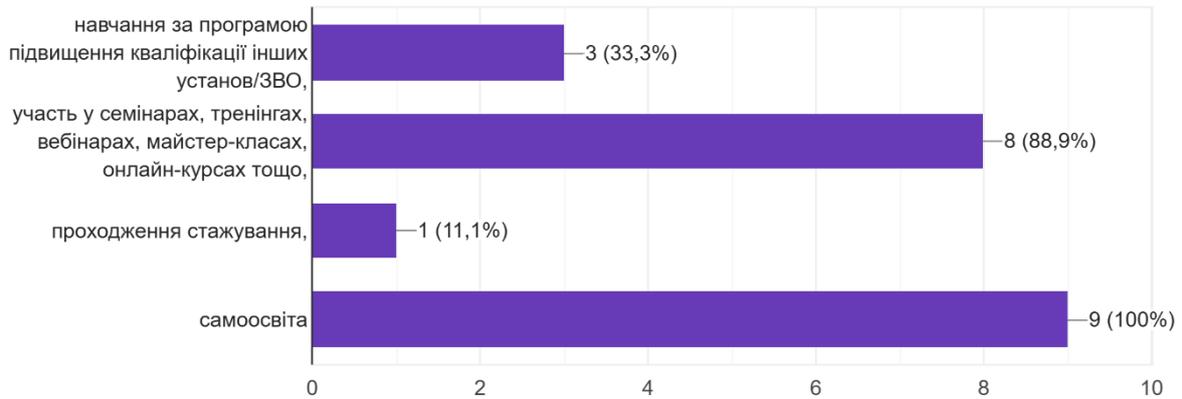
9 відповідей



- не більше ніж 1 годину,
- 2-5 години,
- до 10 годин
- завжди при будь-якій нагоді

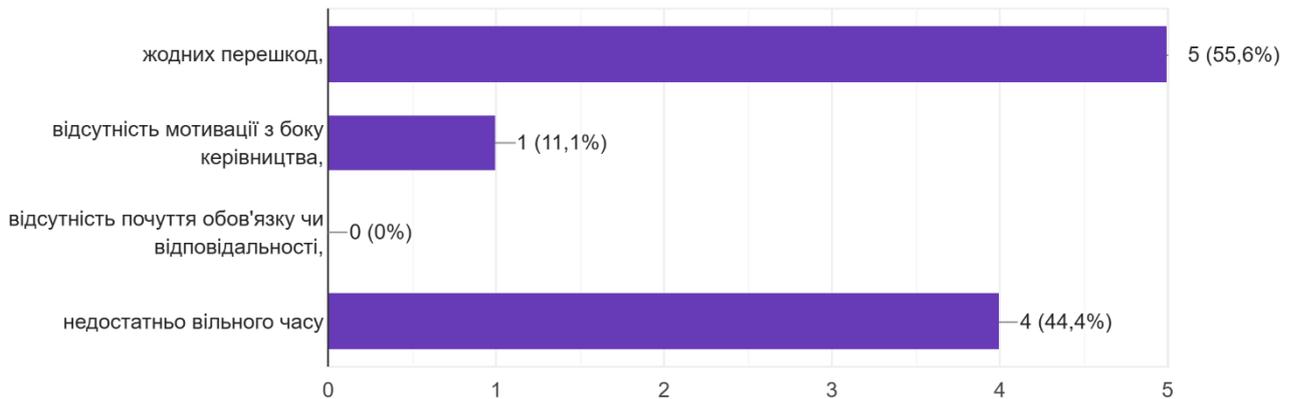
14. За якими формами відбувалося (відбувається) підвищення Вашої кваліфікації за фахом (оберіть усі можливі варіанти):

9 відповідей



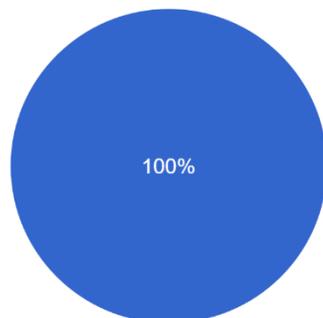
15. Що перешкоджає Вашому підвищенню кваліфікації за фахом чи професійному розвитку (оберіть усі можливі варіанти):

9 відповідей



16. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»:

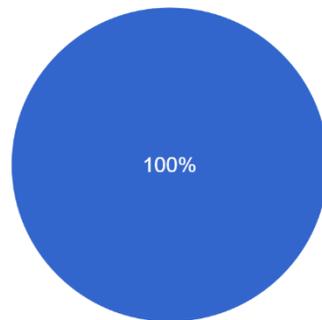
9 відповідей



- так, добре розумію і можу дати пояснення;
- розумію, але не можу дати пояснення;
- ні, не розумію

17. На Вашу думку, чи всі учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності:

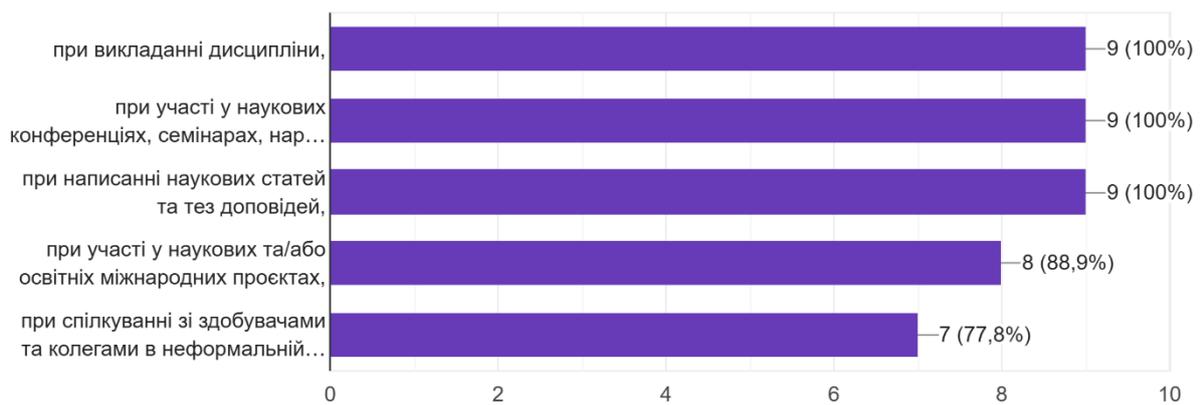
9 відповідей



- так, всі повністю дотримуються;
- ні, не всі повністю дотримуються, але їх частка дуже мала;
- майже всі не дотримуються

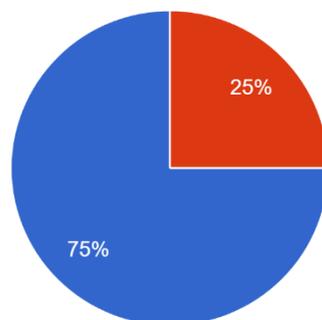
18. Чи всі учасники освітнього процесу, з якими Ви стикаєтесь, дотримуються вимог мовного законодавства України: (оберіть усі можливі варіанти)

9 відповідей



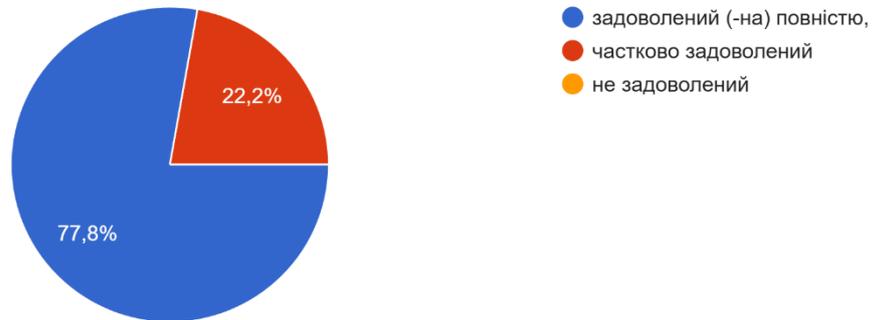
19. Чи перевіряєте Ви наукові праці здобувачів (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на плагіат:

8 відповідей

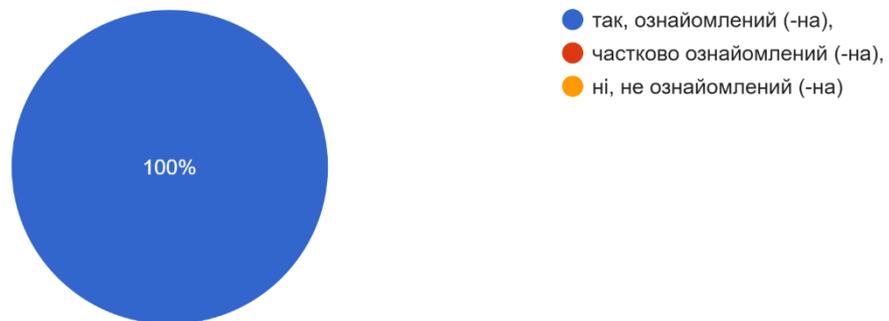


- так, обов'язково перевіряю всі праці;
- так, перевіряю, але не всі;
- ні, не перевіряю, вважаю це непотрібним

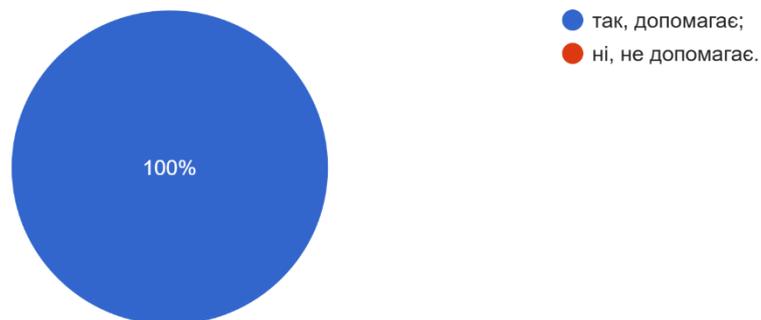
20. Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення (аудиторіями для практичних занять, спеціалізованим лабораторн...ванням тощо) освітнього процесу в інституті:
9 відповідей



21. Чи ознайомлюєтесь Ви з інформацією, яка розміщена на сайті інституту:
9 відповідей



22. Чи допомагає Вам у своїй діяльності інформація, яка розміщена на сайті інституту:
9 відповідей



23. Які Ваші пропозиції щодо підвищення якості провадження освітнього процесу?
7 відповідей

Освітній процес проводиться на високому рівні
Запровадження міждисциплінарних занять (наприклад, бінарних лекцій та практичних робіт), що поєднують декілька дисциплін. Організація гостьових лекцій від фахівців-практиків.

Усі питання вирішуються в робочому порядку, не потребує додаткових дій

В Інституті забезпечується висока якість освітнього процесу

1) ввести відкриті лекції, на яких мали б змогу бути не лише здобувачі; 2) більше звертати увагу і підтримувати внутрішню мобільність здобувачів і науковців (наприклад, заохочувати очну участь в конференціях, семінарах та інших заходах) 3) запрошувати викладачів з дотичних спеціальностей на гостьові лекції

Зменшення бюрократичних формальних вимог МОН, НАЗЯВО. Врахування академічних особливостей аспірантури в системі НАН України - найефективнішої наукової структури України

24. Які питання, на Вашу думку, мають бути також включені до цієї анкети?7

відповідей

Все враховано

Не маю пропозицій

Чи використовуєте Ви результати власних досліджень при оновленні лекційного матеріалу?

Немає

Всі аспекти враховані

Основні блоки пропрацьовані, дякую!

Моніторинг анкети викладачів. 100% позитивних відповідей отримано на питання стосовно інформованості викладачів щодо регламентуючих освітню діяльність документів, рівня роботи групи забезпечення, організації освітнього процесу, врахування тенденцій розвитку науки, обсягу навчального навантаження, рівня власного викладання, дотримання принципів академічної доброчесності, ознайомлення та використання інформації на сайті установи (питання 1-3, 6-8, 16, 17, 21, 22).

Більшість викладачів (питання 4; 89% опитуваних) постійно залучено до процесу періодичного перегляду ОП, перевіряють усі праці здобувачів на плагіат (питання 19; 75%), задоволені рівнем МТЗ освітнього процесу (питання 20; 78% викладачів). Відповіді за іншими питаннями характеризують особливості викладацької діяльності, взаємодії зі здобувачами, підвищенню власної кваліфікації).

Серед пропозицій щодо підвищення якості освітнього процесу:

- запровадження міждисциплінарних занять (наприклад, бінарних лекцій та практичних робіт), що поєднують декілька дисциплін. Організація гостьових лекцій від фахівців-практиків;

- ввести відкриті лекції, на яких мали б змогу бути не лише здобувачі;

- більше звертати увагу і підтримувати внутрішню мобільність здобувачів і науковців (наприклад, заохочувати очну участь в конференціях, семінарах та інших заходах);

- запрошувати викладачів з дотичних спеціальностей на гостьові лекції.

Наступна анкета буде розширена питанням:

Чи використовуєте Ви результати власних досліджень при оновленні лекційного матеріалу?