

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ГІДРОБІОЛОГІЇ НАН УКРАЇНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ГІДРОБІОЛОГІЯ

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія

галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика

науковий ступінь Доктор філософії

КИЇВ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма Гідробіологія підготовки докторів філософії за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія розроблена робочою програмною групою науковців із відділу санітарної гідробіології та гідропаразитології, відділів екологічної фізіології гідробіонтів та біотехнології, відділу іхтіології та екології річкових систем, представником Ради молодих учених.

Керівник робочої програмної групи : доктор біологічних наук, професор, заступник директора Інституту гідробіології НАН України з наукової роботи В.І. Юришинець.

Гарант освітньої програми: доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, старший дослідник Н.Є. Семенюк

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО	Інститут гідробіології Національної академії наук України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – Е Природничі науки, математика та статистика Спеціальність – Е1 Біологія та біохімія Кваліфікація – доктор філософії
Рівень з Національної рамки кваліфікації	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Рівень НРК – восьмий рівень
Рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Гідробіологія
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої складової – 46 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки (очна)
Тип диплому	Диплом доктора філософії
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).
Особливі умови вступу	Іспит зі спеціальності 091 Біологія та біохімія. Гідробіологія; інші випробування, визначені правилами вступу. На основі вступних випробувань єдиного вступного іспиту (ТЗНК та тест з іноземної мови) та Єдиного фахового вступного випробування з філософії.
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Акредитація ОНП, Сертифікат № 7495, дата видачі 17.04.2024 р. Строк дії 16.04.2025
Термін дії освітньої програми	До наступної оновлення
Інтернет-адреса	http://hydrobio.kiev.ua/ua/aspirantura/zahalna-informatsiia

<p>постійного розміщення освітньо-наукової програми</p>	
<p>1.2. Мета освітньо-наукової програми</p>	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії; набуття ним загальних і фахових компетентностей, що забезпечують здатність проводити оригінальні дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.</p>	
<p>1.3. Характеристика освітньо-наукової програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> біорізноманіття водних об'єктів різних типів, структура та функціонування водних екосистем; вплив екологічних чинників на гідробіонтів, роль гідробіонтів у потоках енергії та колообігу речовин у водоймах, біохімічні та фізіологічні дослідження гідробіонтів як основа розроблення ефективних технологій аквакультури.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності створювати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та проводити власні наукові дослідження у сфері гідробіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, охорони, збереження та збалансованого використання водних екосистем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи сучасної гідробіології та їх використання для розробки наукових засад охорони, раціонального використання водних екосистем та сталого розвитку.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> Людиноцентрований підхід, традиційні методи навчання, навчання через дослідження. Сучасна методологія наукового пізнання, оволодіння методами відбору, камерального опрацювання, постановки лабораторних експериментів, математичного і статистичного аналізу, узагальнення та інтерпретації гідробіологічних даних. Технології традиційного, проблемного, особистісно орієнтованого навчання; технології модульного навчання та ін.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для засвоєння освітньої складової, польових та лабораторних досліджень угруповань гідробіонтів та процесів, які відбуваються у водних екосистемах різних типів.</p>

	Цикл обов'язкової підготовки – 61%, практична підготовка – 13%, цикл вибіркової підготовки – 26%.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації та публічного захисту
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Проведення досліджень спеціальності Е1 Біологія та біохімія (ОНП Гідробіологія). Фундаментальні наукові дослідження, які спрямовані на отримання нових знань, розробку нових методів, які можуть мати теоретичне і практичне застосування для охорони, збереження різноманіття гідробіонтів, оцінки та прогнозування якості водного середовища та стану водних екосистем, розробки ефективних технологій аквакультури. ОНП орієнтована на формування у здобувачів системи фахових компетентностей та навичок, необхідних для здійснення ними професійної діяльності в сфері досліджень гідробіоти та гідроекосистем. ОНП орієнтована на формування у здобувачів практичних навичок з аналізу та синтезу набутої інформації, логічного та гнучкого мислення, проведення оригінальних досліджень на сучасному рівні із дотриманням норм професійної етики та академічної доброчесності. Ключові слова: гідробіологія, екологія, фізіологія гідробіонтів, біохімія гідробіонтів, іхтіологія, методи гідробіологічних досліджень, гідробіологічний моніторинг, радіобіологія, екологічна гідрологія
Особливості програми	ОНП Гідробіологія за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія спирається на різнобічний досвід найстарішої гідробіологічної установи в Україні та спрямована на формування фахівців, спроможних забезпечувати наукові засади водної політики держави у частині моніторингу вод, науково-дослідницької роботи в області фундаментальних та прикладних питань гідробіології. Особливості програми полягають у врахуванні сучасних тенденцій та вимог до підготовки високопрофесійних фахівців у галузі гідробіології. Інститут забезпечує можливість долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю через участі у міжнародних конференціях, реалізацію права на академічну мобільність відповідно до «Положення про академічну мобільність аспірантів, докторантів, наукових працівників» (http://hydrobio.kiev.ua/images/Aspirantura/pol_acad_mobilnist.pdf) Залучення фахівців-практиків до викладання дисциплін, проведення практичних занять за ОНП дає можливість здобувачам отримати додаткові унікальні компетентності в

	сфері біологічних інвазій у водних екосистемах, гідробіологічного моніторингу та екологічної експертизи.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування доктора філософії: наукові установи НАН України та НААН України, заклади вищої освіти та організації, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері біології, охорони довкілля та охорони водних ресурсів та водних біоресурсів та ін.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Постдокторальні дослідження. Стажування за кордоном у рамках виконання індивідуальних та колективних грантів.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Набуття загальних та фахових компетентностей з метою розв'язання комплексних біологічних проблем у галузі природничих наук. Форми освітньої складової: лекції, практичні (лабораторні) та семінарські заняття – письмові та усні екзамени та заліки, тестування, презентації, самостійна робота, консультації з викладачами, захисти звітів за індивідуальним планом та асистентської практики, атестація. Асистентська педагогічна практика – проведення залікових аудиторних занять з педагогічної практики (залікова лекція, заліковий семінар, практичні або лабораторні заняття). Забезпечення індивідуального наукового керівництва та консультування науковим керівником. Отримання досвіду педагогічної роботи у вищій школі. Наукова складова: – оволодіння методологією наукової роботи, проведення самостійного наукового дослідження, здобуття навичок презентації та виступу на наукових семінарах, конференціях; підготовка наукових публікацій; – на основі результатів наукових досліджень написання, оформлення дисертаційної роботи, її попередня експертиза і публічний захист дисертаційної роботи та присудження наукового ступеня доктора філософії.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, проміжний контроль у формі щорічного звіту на засіданні наукового відділу та вченої ради відповідно до індивідуального плану, самоконтроль. Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени,

	<p>тестування.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), відповідна 100-бальній шкалі за системою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F); 2-х рівнева національна шкала (зараховано/ незараховано), 100-бальна шкала.</p>
<p>2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</p>	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми у галузі природничих наук (біологія), оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<p>2.2. Загальні компетентності (ЗК)</p>	
ЗК. 01.	Здатність до аналізу та синтезу набутої інформації; критичного та абстрактного мислення; навик логічного, послідовного й аргументованого викладу думки.
ЗК. 02.	Здатність пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Набуття гнучкого способу мислення, здатність генерувати нові ідеї (креативність) та виявляти, ставити і вирішувати наукові проблеми на сучасному рівні.
ЗК. 03.	Здатність до проведення власних оригінальних наукових досліджень на сучасному рівні з використанням знання з різних галузей біології для інтерпретації результатів досліджень; здатність працювати в команді в якості керівника та виконавця.
ЗК. 04.	Вміння використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на державній та іноземній мовах у науковій діяльності; здатність працювати в міжнародному науковому просторі.
ЗК. 05.	Дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності та біоетичних норм у наукових дослідженнях. Прагнення до формування екоцентричного наукового світогляду.
<p>2.3. Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	
ФК 01.	Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем сучасної біології та біохімії, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, зокрема, гідробіології, біорізноманіття, абіотичних та біотичних складових водних екосистем.
ФК. 02.	Здатність до формування системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору та професійної етики.
ФК. 03.	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для повного розуміння іншомовних фахових наукових текстів, викладення та обговорення власної наукової діяльності.
ФК. 04.	Здатність до інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань, пошук шляхів їх застосування у галузі

	біології, загальної та спеціальної гідробіології; формування наукових засад охорони водних живих ресурсів.
ФК. 05.	Здатність до самостійної організації та уміння проведення досліджень гідробіоти та гідроекосистем у польових та лабораторних умовах.
ФК. 06.	Здатність доносити до слухачів сучасні знання, зокрема, в рамках освітнього процесу та педагогічної практики, а також наукові результати власних досліджень.
ФК. 07.	Уміння самостійно планувати виконання дослідницького завдання, формулювати висновки за його результатами, оформлювати у вигляді наукових публікацій.
ФК. 08	Здатність до самовдосконалення, оцінювання рівня власної фахової компетенції, підвищення рівня професійної кваліфікації.
2.4. Програмні результати навчання	
ПРН. 01.	Демонструвати знання загальнонаукових філософських концепцій, системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір.
ПРН. 02.	Знати іноземну мову на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах.
ПРН. 03.	Показувати знання і розуміння проблемних питань сучасної біології та біохімії в контексті застосування системного підходу, різних рівнів організації біологічних систем, адаптаційних та еволюційних механізмів.
ПРН. 04.	Демонструвати знання в предметній області, володіти сучасними методами проведення науково-дослідних робіт, організації та планування експерименту та польових досліджень.
ПРН. 05.	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми при проведенні наукових досліджень та аналізі отриманих результатів та їх презентації.
ПРН. 06.	Демонструвати здатність управління науковими проектами вміти підготувати запит, кошторис, звітну документацію НДР.
ПРН. 07.	Формулювати та перевіряти гіпотези; обґрунтовувати власні висновки спираючись на доказову базу: результати аналізу літературних джерел та експериментальних досліджень (польових досліджень, спостережень, експериментів)
ПРН. 08.	Відображати результати досліджень у наукових публікаціях. Вміння узагальнити та викласти отримані опубліковані результати у рукописі дисертаційної роботи.
ПРН. 09.	Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері біології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.
2.5. Академічна мобільність	
Національна кредитна	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення угод про академічну мобільність з науковими та

мобільність	освітніми установами України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців з наукових та освітніх установ України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
1.1.01	Актуальні проблеми сучасної біології	4,0	Іспит
1.1.02	Філософія науки і культури	6,0	Іспит
1.1.03	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня СІ	8,0	Іспит
1.1.04	Актуальні проблеми сучасної гідробіології	4,0	Іспит
1.1.05	Аналіз та презентація результатів дослідження. Методологія підготовки дисертаційної роботи та оформлення наукових досліджень.	3,0	Диф. залік
1.1.06	Професійна етика науковця-викладача	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
2.1.01	Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами	4,0	Іспит
2.1.02	Біологічні інвазії у водних екосистемах		
2.1.03	Актуальні проблеми сучасної гідробіології		
2.1.04	Екологія риб	4,0	Диф. залік
2.1.05	Методи дослідження прісноводних риб		
2.1.06	Фізіологія та біохімія гідробіонтів		
2.1.07	Фізіологія та біохімія риб		
2.1.08	Гідробіологічний моніторинг та екологічна експертиза		
2.1.09	Методологія та методи гідробіологічних досліджень		
2.1.10	Геоінформаційні технології в гідробіології		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		12	
Практична підготовка			
1.2.01	Асистентська педагогічна практика (організація та проведення навчальних занять)	3,0 3,0	Диф. залік Іспит
Загальний обсяг практичної підготовки:		6	
Атестація			
1.3.01	Публічний захист наукових досліджень		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			28
Загальний обсяг вибіркового компонент:			12
Загальний обсяг практичної підготовки:			6
Загальний обсяг освітньо-наукової програми			46

4. НАУКОВИЙ КОМПОНЕНТ

Рік навчання	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір теми дисертації: Аналіз літературних джерел для визначення недостатньо вивчених аспектів обраної наукової проблематики. Формулювання теми дослідження, обґрунтування її актуальності, наукової новизни, визначення мети та завдань. Вибір методології та дослідницьких методів. Розробка плану-проспекту дисертації та індивідуального плану роботи аспіранта (спільно з науковим керівником). Підготовчий етап: Ознайомлення з науковою літературою за темою дисертації. Вивчення наукового обладнання та правил його експлуатації. Освоєння необхідних польових та лабораторних методів дослідження. Опанування методів математичного аналізу та обробки отриманих даних. Експериментальна робота: Проведення натурних досліджень, відбір зразків або постановка експериментів відповідно до теми дисертації під керівництвом наукового керівника. Опанування навичок таксономічної ідентифікації гідробіонтів. Аналіз та публікація результатів: Обробка, аналіз та узагальнення отриманих даних. Обговорення результатів із науковим керівником. Підготовка та публікація наукової статті у фаховому виданні. Підготовка тез доповідей, участь у наукових конференціях та семінарах.</p>	<p>Затвердження теми дисертації та індивідуального плану роботи здобувача (на засіданні наукового структурного підрозділу та вченої ради); звіт про виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік (на засіданні наукового структурного підрозділу та вченої ради).</p>
2 рік	<p>Продовження натурних чи лабораторних досліджень (залежно від теми дисертації) під керівництвом наукового керівника. Аналіз матеріалу, статистичний аналіз. Узагальнення отриманих даних та обговорення їх з науковим керівником. Підготовка та публікація статті у науковому фаховому виданні, тез, участь у конференціях (семінарах).</p>	<p>Звіт про виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік (на засіданні наукового структурного підрозділу та вченої ради).</p>
3 рік	<p>Продовження польових чи лабораторних досліджень. Аналіз натурального матеріалу, статистичний аналіз. Підготовка та публікація статті у науковому фаховому виданні, тез, участь у конференціях (семінарах). Узагальнення отриманих даних дослідження та обговорення їх з науковим керівником. Написання та оформлення дисертаційної роботи.</p>	<p>Звіт про виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік (на засіданні наукового структурного підрозділу та вченої ради).</p>
4 рік	<p>Завершення узагальнення даних та оформлення дисертаційної роботи, у тому числі формулювання висновків, обґрунтування наукової новизни, теоретичного та практичного значення отриманих даних; підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях та ін. відповідно до чинних вимог. Внесення змін та доповнень до тексту роботи відповідно до зауважень наукового керівника. Проходження процедури попереднього захисту, оформлення пакету документів до захисту. Публічний захист дисертаційної роботи</p>	<p>Звіт про виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік (на засіданні наукового структурного підрозділу та вченої ради). Публічний захист дисертаційної роботи</p>

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) СТУПЕНЯ

Випускна атестація здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія (ОНП Гідробіологія) проводиться у формі публічного захисту дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Інституту.

Дисертація має статус інтелектуального продукту на правах рукопису, вона не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері біології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток біології та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація та відгуки опонентів повинні бути оприлюднені на офіційних веб-сайтах відповідно до законодавства.

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Інституті гідробіології НАН України функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Дотримання процедур розроблення, моніторингу, затвердження та перегляду ОНП, які визначаються наступними документами:

– Положення про організацію освітнього процесу в Інституті гідробіології НАН України

[http://hydrobio.kiev.ua/images/Aspirantura/pol_org_osvit_proces.pdf];

– Положення про проектну групу, групи забезпечення спеціальності та робочу групу оновлення освітніх програм в Інституті гідробіології НАН України [http://hydrobio.kiev.ua/images/Aspirantura/pol_proekt_grupa.pdf].

2. Перегляд ОНП робочою програмною групою, який може відбуватися за ініціативи гаранта або науково-педагогічних працівників, за результатами анкетування здобувачів та пропозиціями роботодавців з урахуванням вимог стандартів освіти, стратегії розвитку Інституту, пропозицій здобувачів та роботодавців.

Процедура перегляду регулюється «Положенням про проектну групу, групи забезпечення спеціальності та робочу групу оновлення освітніх програм в Інституті гідробіології НАН України» [http://hydrobio.kiev.ua/images/Aspirantura/pol_proekt_grupa.pdf].

3. Залучення здобувачів до процесу перегляду, забезпечення якості, оцінювання ОНП, роботи викладачів.

4. Укладення договорів про співпрацю з установами, які можуть бути роботодавцями та залучаються до процесу забезпечення якості освітніх програм, академічної мобільності та практичної підготовки здобувачів.

5. Моніторинг забезпечення науковими кадрами підрозділів для реалізації стратегії розвитку установи, основних наукових напрямів роботи, що враховується при роботі з вступниками до аспірантури, виборі методів досліджень, мотивації та участі їх у наукових проектах та держбюджетних темах.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. [Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність».](#)
2. [Закон України «Про вищу освіту».](#)
3. [Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010.](#)
4. [Національна рамка кваліфікацій.](#)
5. [Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».](#)
6. [Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти \(наукових установах\)».](#)
7. [Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».](#)
8. [Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів».](#)
9. [Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG-2015](#)
10. [Зальцбурзькі принципи організації докторських програм.](#)

8. ДОКУМЕНТИ ІНСТИТУТУ ГІДРОБІОЛОГІЇ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 1) Концепція освітньої діяльності Інституту гідробіології Національної академії наук України
- 2) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Інституті гідробіології Національної академії наук України.
- 3) Положення про організацію освітнього процесу.
- 4) Положення про академічну доброчесність.
- 5) Положення про робочі програми навчальних дисциплін.
- 6) Положення про проектну групу, групи забезпечення спеціальності та робочу групу оновлення освітніх програм.
- 7) Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
- 8) Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів Інституту гідробіології Національної академії наук України.
- 9) Положення про академічну мобільність.
- 10) Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії в Інституті гідробіології НАН України.
- 11) Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у аспірантурі та надання їм академічної відпустки
- 12) Порядок оформлення та видачі академічних довідок аспірантам Інституту гідробіології.
- 13) Положення про порядок виготовлення, обліку та видачі документів про вищу освіту та академічних довідок в Інституті гідробіології.
- 14) Положення про апеляційну комісію.
- 15) Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) аспірантів Інституту гідробіології НАН України.